

## PERSPECTIVAS PARA O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE CULTURAL GOIANA: UMA PROPOSTA DE ROTEIRO TURÍSTICO PEDAGÓGICO PARA AS ESCOLAS PÚBLICAS DA CIDADE DE GOIÂNIA

Eleteia C. de Souza<sup>1</sup>

Prof. Dr. Guillermo de Àvila Gonçalves<sup>2</sup>

O Turismo Pedagógico tem a capacidade de fortalecer a identidade cultural de quem o pratica porque assume a capacidade de fortalecimento da identidade cultural, quando, através de passeios, visitas, recreações consegue evocar valores que fortalecem e afirmam a identidade dos sujeitos. Com base nesta constatação surgiu o interesse por esta pesquisa, pois se entende a necessidade de propor um roteiro turístico pedagógico para as escolas públicas da cidade de Goiânia de modo a fortalecer a identidade cultural goiana, isto é válido porque se acredita que a experiência de visitar espaços culturais com conteúdos históricos, tendem a beneficiar a prática educacional de alunos em geral. A análise do potencial desta proposta se deu por meio da pesquisa bibliográfica nos campos do lazer, do turismo pedagógico e do patrimônio. O estudo se baseou em uma abordagem de cunho qualitativa, através da aplicação de entrevistas com professores de história e geografia de escolas da rede pública municipal de Goiânia. A partir destas entrevistas e do levantamento de potencial dos espaços culturais da cidade de Goiânia capazes de compor um roteiro para crianças foi montada a proposta de roteiro turístico.

**Palavras-chave:** Turismo Pedagógico, Identidade Cultural, Roteiro Turístico, Goiânia, Escolas Públicas Municipais.

---

<sup>1</sup>Graduada do curso de Bacharelado em Turismo do Instituto Federal Goiás – Câmpus Goiânia; Fone: (62) 99202-1948; E-mail: [eleteiacaetano@gmail.com](mailto:eleteiacaetano@gmail.com)

<sup>2</sup> Professor do quadro efetivo do Instituto Federal Goiás – Câmpus Goiânia. Fone: (62) 3227-2865; E-mail: [guillermo.goncalves@ifg.edu.br](mailto:guillermo.goncalves@ifg.edu.br)

