

A IMPORTÂNCIA DO PENSAMENTO FREIREANO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: a EJA como ilustração

Jordana G. da Paixão¹ (EG), Maria Rita N. Pereira (PQ), Sara F. dos Reis¹ (EG)

¹Instituto Federal de Goiás, . *Campus Itumbiara*

Área do Conhecimento: Educação de Jovens e Adultos

Palavras-chave: *Educação de jovens e adultos. Métodos Paulo Freire. Processo de ensino-aprendizagem.*

Introdução

A Educação de Jovens e Adultos – EJA é uma modalidade de ensino destinada a atender jovens e adultos que abandonaram a escola por vários motivos, entre eles: cognitivo, cultural, social e econômico, ou que nunca tiveram acesso. Por atender pessoas fora da faixa cronológica, além dos motivos apresentados acima, a EJA acaba não sendo bem vista no meio escolar, gerando muitos desafios na sua aplicabilidade, levando, muitas das vezes, a uma prática pedagógica mecanizada e bancária, acarretando em evasão escolar, ao invés de minimizar o problema de exclusão social. Para que a EJA se torne, de fato, uma modalidade educativa que possibilite aos seus alunos uma educação significativa e inclusiva, é necessária que se invista na formação de professores que apresente uma nova metodologia de conhecimento, onde “(...) educar não é transferir conhecimento” (...)” (FREIRE, 2011, p.27), mas possibilitar que seus alunos sejam autônomos e construtores de seus conhecimentos, mediatizado pelo mundo em que vivem. Preocupadas com a formação de professores o nosso objetivo é; Pesquisar, em que medida, a formação inicial dos alunos do IFG – Itumbiara, apresenta os saberes freireano como alternativa para sua futura prática educativa na Educação de Jovens e Adultos.

Material e Métodos

A metodologia utilizada será bibliográfica e de campo, com a aplicação de questionário misto e entrevista semiestruturada.

Resultados

A formação inicial de nossos futuros professores é um tema muito discutido no meio acadêmico. Com o resultado da pesquisa demonstraremos o grau de importância que o pensamento freireano apresenta no curso de Licenciatura em Química do IFG – Campus Itumbiara e seu reflexo na EJA. O pensamento freireano está pautado numa perspectiva de uma educação libertadora, horizontalizada e de uma profunda relação dialógica entre professores e alunos, substituindo assim, a educação tradicional que, por muito tempo, fez-se presente na formação de nossos educadores e educando.

Conclusões

O trabalho ainda se encontra em andamento, e o questionário ainda não foi aplicado, pois necessita de uma pesquisa bibliográfica aprofundada. Com base nas discussões promovidas em sala de aula, é singular a importância de Paulo Freire para a educação brasileira, bem como na EJA. Resultado das discussões, é percebido que as mesmas possibilitam uma profunda tomada de consciência na formação dos futuros professores.

Agradecimentos



Referências Bibliográficas

- FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2004.
- PEREIRA, Maria Rita, N. *Paulo Freire ontem e hoje: dá origem ao atual discurso em Educação de Jovens e Adultos do Instituto Paulo Freire*. Rio de Janeiro, Gramma, 2017.
- FREIRE, Paulo. *Educação como prática da liberdade*. 23ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999.
- FREIRE, P. (1998). *Pedagogia do Oprimido*. 25ª ed. (1ª edição: 1970). Rio de Janeiro: Paz e Terra