

# O USO DAS TIC NA EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM BAIXA VISÃO

Adriana Carvalho Rosa<sup>1</sup>(PQ), Grasielly Pereira Costa<sup>1</sup> (PG), Michele Cristina da Silva <sup>2</sup>(PQ).

<sup>1</sup>Instituto Federal de Goiás, *Campus Itumbiara*.

<sup>2</sup>Colégio Estadual Maria das Dores Campos, CRE Catalão

**Área do Conhecimento: Educação Especial.**

**Palavras-chave:** *Alunos com Baixa Visão, Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC), Inclusão Escolar.*

## Introdução

Essa pesquisa inicia para elaboração do trabalho de conclusão de curso de Especialização em Ensino de Ciências e Matemática, do IFG, Campus Itumbiara. O tema da investigação é o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no processo de ensino-aprendizagem de alunos com baixa visão.

A pesquisa de campo está sendo desenvolvida em escolas da rede pública da cidade de Itumbiara – GO, que têm alunos com baixa visão matriculados no ensino regular.

O objetivo principal é identificar se os professores usam as TIC nas salas de aula que tem alunos de baixa visão e se esses alunos utilizam Tecnologia Assistida (TA) para facilitar o processo de aprendizagem. Além de analisar de que forma esses recursos, softwares, ferramentas, dentre outros, contribuem no processo de ensino-aprendizagem desses alunos.

## Material e Métodos

Após levantamento junto à Coordenação Regional de Educação (CRE) de Itumbiara, identificou-se a existência de alunos com baixa visão no ensino regular de algumas escolas estaduais da cidade de Itumbiara – GO. A pesquisa segue com a visita em todas as escolas com alunos de baixa visão matriculados na busca dos dados necessários para a continuidade do trabalho.

Os professores que ministram aulas nas turmas que têm alunos com baixa visão foram convidados a responder um questionário sobre a utilização das TIC como metodologia de ensino.

## Resultados e Discussão

Após a aplicação dos questionários aos professores que aceitaram participar da pesquisa iniciou-se a análise nos dados obtidos.

A maioria reconhece a importância de se fazer o uso das TIC para inclusão e melhoria do processo de aprendizagem dos alunos com baixa visão. As TIC são recursos tecnológicos que são utilizados como uma nova ferramenta metodológica de ensino para que o mesmo se torne atrativo e eficiente. Segundo Moran (2018 p.12) “a combinação de metodologias

ativas com tecnologias digitais móveis é hoje estratégica para a inovação pedagógica”. Tornando dessa maneira o ensino atrativo e inclusivo, principalmente para os alunos com baixa visão. Responderam ao questionário o total de 22 professores, onde 32% não utilizam as TIC em sala de aula e 68% fazem uso de data show, computador, material ampliado e vídeos. Apenas 1 professor não considera importante o uso das TIC. A maioria das escolas oferecem apenas o material ampliado.

## Conclusões

O uso de recursos tecnológicos torna o processo de ensino-aprendizagem atrativo e aproximam professores e alunos, facilitando dessa maneira a abordagem, compreensão e aprendizagem de determinados conteúdos. Segundo D'Ambrosio (1999, p.78) “são inegáveis os benefícios e as possibilidades abertas pela tecnologia para melhor qualidade de vida para toda a sociedade”. Para os alunos com baixa visão esses recursos possibilitam a digitalização de livros, a utilização de softwares e aplicativos para ampliação ou leitura de textos. A acessibilidade garantida pelo uso desses recursos resulta em melhores resultados acadêmicos garantindo que todos tenham oportunidade de aprender.

## Agradecimentos

Agradeço primeiramente a Deus, pela saúde e força para superar as dificuldades.

Agradeço ao Instituto Federal de Goiás, Campus Itumbiara pela oportunidade.

Agradeço às minhas, orientadora e coorientadora pelo suporte, correções e incentivo.

## Referências Bibliográficas

- BACICH, Lillian; MORAN, José. Metodologias ativas para uma educação inovadora: Uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre, Penso, 2018.
- D'AMBROSIO, Ubiratan. *Educação Para uma Sociedade em Transição*. Campinas, SP: Papirus, 1999.
- FERRONI, M. C. C.; GASPARETTO, M. E. R. F. *Escolares com baixa visão: percepção sobre as dificuldades visuais, opinião sobre as relações com comunidade escolar e o uso de Tecnologia Assistiva nas atividades cotidianas*. Revista Brasileira de Educação Especial, Marília, v. 18, n. 2, p. 301-318, 2012.