

A CONTRIBUIÇÃO DO INFORMATIVO PEDAGÓGICO (INFOPE) PARA A UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS, CAMPUS ITUMBIARA.

Breno Marçal de Araújo¹ (EG), Yara Oliveira e Silva² (PQ)

¹Universidade Estadual de Goiás, *Câmpus Itumbiara*.

²Universidade Estadual de Goiás, *Câmpus Itumbiara*.

Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas.

Palavras-chave: *Informativo; UEG Câmpus Itumbiara; Pedagógico.*

Introdução

O Informativo Pedagógico é um projeto de extensão que visa divulgar, socializar e comunicar sobre os acontecimentos desenvolvidos na UEG Câmpus Itumbiara. Segundo Balioni (2009) a intensa divulgação das atividades acadêmicas tem papel fundamental em atrair os jovens e entusiastas para o convívio no meio científico. O presente estudo tem por objetivo descrever a contribuição do Informativo Pedagógico (INFOPE) na divulgação das atividades acadêmicas da Universidade Estadual de Goiás, Câmpus Itumbiara.

Material e Métodos

O INFOPE é um informativo quinzenal, desenvolvido por meio de captura de informações e notícias sobre tudo o que acontece na UEG câmpus Itumbiara bem como o que acontece fora do câmpus. Nos diversos segmentos que compõem a instituição existem pessoas envolvidas direta ou indiretamente nessa captura. As informações a serem divulgadas são encaminhadas via e-mail, ao coordenador do projeto que organiza o *template*, estruturação e divulgação aos demais. A divulgação é feita em material impresso e eletronicamente. O INFOPE é encaminhado por e-mail, além disso, também pode ser acessado pela *internet*, no site do câmpus Itumbiara.

Resultados e Discussão

Verificou-se a atuação propícia de toda a comunidade acadêmica, docentes e funcionários administrativos envolvidos direto na realização das atividades do projeto.

Constatou-se um resultado proficiente das divulgações das atividades no estímulo a participação e desenvolvimento de novas ações sobre o discentes e docentes.

Foi possível observar que o INFOPE está contribuindo para o crescimento da universidade e sua projeção na comunidade, tanto local quanto regional, bem como na preservação históricas dos acontecimentos ocorridos no câmpus.

Figura 1 - Classificação das notícias veiculadas no INFOPE (por segmento)

Notícias vinculadas no INFOPE								
	Comunicados institucionais	Docentes	Discentes	Economia	Educação Física	Enfermagem	Farmácia	Projetos pesquisa e
Edições 1 a 19 (2015)	69	18	21	10	19	28	13	21
Edições 20 a 35 (2016)	74	9	28	6	11	12	12	22
Edições 36 a 50 (2017)	98	32	45	11	22	32	25	33

Fonte: elaborado pelos autores deste estudo

Conclusões

Registrar o cotidiano e ações que acontecem no meio acadêmico contribui para a construção da identidade e da história da instituição. Neste sentido, o INFOPE cumpre o seu papel de registrar a história e contribuir para preservar a memória a partir dos acontecimentos que marcaram três anos de atividades, e agora se estende dando continuidade ao quarto ano do projeto.

Agradecimentos

À UEG e equipe do Informativo Pedagógico pelo apoio, em especial, a coordenadora do projeto, Yara Oliveira e Silva.

Referências Bibliográficas

BALIONI, Lais Furlan; RIBEIRO, Anderson Orzari. **Divulgação do conhecimento científico e acadêmico**. Santo André: UFABC, 2009. Disponível em: <http://ic.ufabc.edu.br/II_SIC_UFABC/resumos/paper_5_9.pdf>. Acesso em: 28 ago. 2018.