

# “ESCOLA SEM PARTIDO” E OS LIMITES DE ATUAÇÃO DOS PROFESSORES NO ESPAÇO EDUCACIONAL.

Paula Souza Martins (PQ).

Instituto Federal de Goiás, *Câmpus Itumbiara*.

**Ciências Humanas.**

**Palavras-chave:** *Doutrinação; ideologias partidárias; pluralismo; pensamento crítico.*

## Introdução

A “Escola sem Partido” (ESP) se apresenta como um movimento criado desde 2004 e que após anos de tentativas de consolidação se apresenta por meio de um Projeto de Lei nº 193 de 2016, de autoria do Senador Magno Malta e está sob consulta pública. O projeto ESP em tese nasce com o intuito de proteger essências partidárias de certas ideologias políticas.

Segundo Dutra e Moreno (2006) esse projeto trata-se de uma elaboração de uma proposta que contraria o princípio constitucional natural do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, assim como vem coibir o ato da liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento e opiniões.

## Resultados e Discussão ou Relato de caso

Sabe-se que o ambiente escolar é um espaço múltiplo e diversificado e sempre será. Autores como Frigotto (2017) e outros apontam que a aprovação do Projeto de Lei da “Escola sem Partido” poderá coibir o papel do professor e proibir o diálogo e a diversidade nas escolas.

Lastimavelmente que ainda em pleno século XXI tenhamos que conviver com ideais políticos e partidários como é o caso do movimento “Escola sem Partido” ESP que chama bastante atenção pelo que defende e pelo que esconde por trás de seus ideais.

## Conclusões

Acreditando que o tema a ser trabalhado apresenta-se como relevante para aprofundar-se nos conhecimentos na condição de licenciandos do curso de Química e futuros professores, bem como compreender as mudanças que podem ser ocasionadas ao profissional docente caso haja a aprovação do Projeto de Lei 193/2016, propomos um percurso metodológico que pauta-se na perspectiva da pesquisa qualitativa.

## Agradecimentos

Agradeço a minha orientadora Raquel Aparecida Souza que me incentivou a construir essa pesquisa com zelo e dedicação.

## Referências Bibliográficas

FREIRE, P. **Pedagogia da**

**autonomia: Saberes necessários à**

prática educativa SP: Paz e Terra, 25º ed.

v.3, n.7, out, 1996.

SOUZA et al. **A ideologia do movimento Escola sem Partido**. 1ª ed. SP, 2016.

Inserir no máximo 4 referências.