

USO DE BALAS DE GOMA COMO PROPOSTA DE AULA DE QUÍMICA ORGÂNICA.

Carla Batista de Oliveira¹(EG), Rafael José Alves²(EG), Karla Amâncio Pinto Field's³(PQ).

^{1,2,3} Instituto Federal de Goiás, *Campus Itumbiara*.

Área do Conhecimento: Estudo de caso.

Palavras-chave: *Educação; materiais alternativos; aulas práticas.*

Introdução

O presente trabalho foi desenvolvido na disciplina de Estágio Supervisionado Etapa II, ofertado no 6º período de Licenciatura de Química no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, Campus Itumbiara-GO. O objetivo foi utilizar a aula prática para explicar o conteúdo de química permitindo a utilização de recursos acessíveis para a aplicação do mesmo, usando elementos do cotidiano dos alunos.

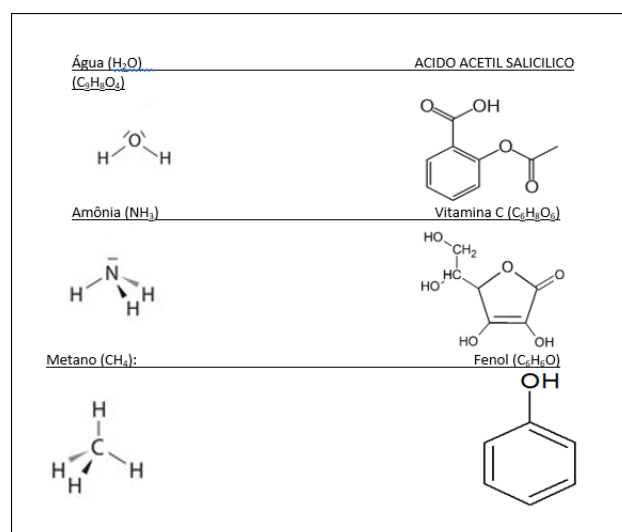
Relato de caso

Segundo Pozo 2009, a ideia de que a melhor forma de ensinar ciências é mostrando aos alunos o produto da atividade científica, nesse contexto a proposta deste trabalho foi trabalhar a aula prática como ponto de partida para explicar o conteúdo de química. A aula iniciou com a entrega de materiais para a confecção de moléculas de alguns medicamentos e moléculas mais simples (Água, Ácido Acetil Salicílico, Amônia, Vitamina C, Metano, Fenol). O objetivo desta aula foi de realizar o uso de material concreto (bala de goma e palitos de madeira) para auxiliar no melhor entendimento na formação de estruturas de moléculas, identificando seus elementos químicos, grupos funcionais e ligações entre eles. Conforme os quadros 2 e 3 abaixo.

TABELA 1 - Cor referente a cada elemento químico.

ELEMENTO	COR
Carbono	AMARELO
Nitrogênio	LARANJA
Hidrogênio	VERMELHO
Oxigênio	VERDE

Tabela 1 - Imagem das moléculas



Conclusões

Como cada cor de bala representava um elemento, observou-se que os alunos tiveram melhor entendimento quando usavam as mesmas, o que talvez facilitou a interação entre teoria e prática com o objeto concreto, levando assim a buscar meios para facilitar o aprendizado. A imagem a seguir mostra a imagem dos alunos montando as moléculas com o material alternativo, (balas de goma e palitos de madeira).

Referências Bibliográficas

DELIZOICOV, Demétrio.; ANGOTTI, Jose André; PERNAMBUCO, Marta Maria Ensino de ciências fundamentos e métodos. 4ª ed. São Paulo, Cortez, 2011.

POZO, Juan Ignacio; CRESPO, Miguel Ângelo Gomes. A aprendizagem e o ensino de ciências: do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico. 5º ed. Porto Alegre, Artimed 2009.

¹ carla.oliveira11@yahoo.com

² rafaeljalves@hotmail.com

³ kpf2@hotmail.com