

# ESTUDANTES DE LICENCIATURA EM QUÍMICA NAS ATIVIDADES DO LABORATÓRIO DE BIOLOGIA NO PROJETO "CONHECENDO O IFG"

Caroline P. Ferreira Drigo<sup>1</sup> (EG), Reginaldo F. da Silva<sup>1</sup> (EG), Vanessa F. Santos<sup>1</sup> (TA), Blyeny H. P. Alves<sup>1</sup> (FM), Dayana F. Abdalla<sup>1</sup> (FM), Fernando dos R. de Carvalho<sup>1</sup> (FM)

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, *Campus Itumbiara*.

**Área do Conhecimento: Ciências Humanas.**

**Palavras-chave:** *Extensão; interdisciplinaridade; formação de professores.*

## Introdução

Os cursos de Licenciatura constituem pontos estratégicos para repensar a formação de professores numa perspectiva interdisciplinar, promovendo o confronto do futuro professor com conceitos e pontos de vista de especialidades diferentes da sua área específica. Isso pode possibilitar mudanças na sua relação com os conhecimentos científicos e favorecer trocas de conhecimentos com especialistas de outras áreas, propiciando a construção de uma percepção mais integrada e abrangente das ciências e uma disponibilidade para elaborar e implementar práticas interdisciplinares na sua futura atuação como docente (PIERSON; NEVES, 2001). O presente trabalho visa relatar a experiência da participação de estudantes do Curso de Licenciatura em Química nas atividades desenvolvidas no Laboratório de Biologia do IFG-*Campus Itumbiara* no âmbito do Projeto "Conhecendo o IFG", destacando a contribuição destas atividades na formação interdisciplinar do licenciando em Química como futuro professor da área de Ciências Naturais.

## Relato de Caso

O Projeto "Conhecendo o IFG" é uma atividade desenvolvida no IFG-Itumbiara sob a organização da Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão (GEPEX), em que estudantes dos ensinos Fundamental e Médio de escolas de Itumbiara e região fazem visitas monitoradas às dependências do *Campus*. Durante estas visitas, os estudantes recebem informações sobre a instituição e os cursos por ela ofertados e conhecem vários setores acadêmicos, como os Laboratórios de Automação e Engenharia Elétrica, os Laboratórios de Química, Física e Biologia e a Biblioteca, além de participarem de diversas atividades práticas nestes espaços.

No primeiro semestre de 2016, foram realizadas 7 edições do Projeto "Conhecendo o IFG", contemplando 6 escolas da rede pública de Itumbiara, totalizando 295 estudantes visitantes, além de uma edição especial, que contou com a participação de 129 estudantes da 3ª série do Ensino Médio, participantes do Projeto Goiás ENEM-2016. No Laboratório de Biologia, os estudantes visitantes são recebidos pelos professores de Biologia, pela técnica do laboratório e por 1 ou 2 estudantes do Curso de Licenciatura em Química, e participam de atividades de observação e manipulação de modelos de estruturas anatômicas e visualização de estruturas biológicas nos microscópios ópticos, enquanto ouvem explicações dos professores. Neste período, 6 licenciandos em Química participa-

ram como monitores das atividades no Laboratório de Biologia, da seguinte forma:

- **Antes da visita dos estudantes:** auxiliam na preparação do laboratório e na disposição dos modelos anatômicos nas bancadas, bem como da organização dos microscópios e seleção das lâminas permanentes a serem visualizadas. Posteriormente, são orientados pelos professores quanto ao funcionamento e à manipulação dos microscópios e recebem explicações sobre as estruturas biológicas a serem visualizadas;

- **Durante as visitas ao laboratório:** orientam, monitoram e solucionam dúvidas dos estudantes enquanto estes manipulam os modelos anatômicos e visualizam as lâminas nos microscópios;

- **Após as visitas:** discutem com os professores de Biologia sobre as dúvidas que tiveram após os questionamentos dos estudantes durante as atividades, de modo a solucionar suas próprias dúvidas e estabelecer conexões entre conceitos abordados nestas atividades e conteúdos da área da Química.

Na opinião de uma licencianda participante destas ações, "a oportunidade de participar de atividades no Laboratório de Biologia como professora em formação amplia os horizontes da sua formação docente, estabelecendo conexões com outros conhecimentos e saberes e permitindo o desenvolvimento de práticas pedagógicas mais integradas, interdisciplinares e efetivas". Isso corrobora o que foi apontado por Pierson e Neves (2001), que as licenciaturas são um bom cenário para estimular as trocas de conhecimentos entre diversas especialidades, delineando os perfis dos futuros professores.

## Conclusões

Na visão de estudantes do Curso de Licenciatura em Química, sua participação nas atividades desenvolvidas no Laboratório de Biologia do IFG-*Campus Itumbiara* no âmbito do Projeto "Conhecendo o IFG" constitui-se em importante elemento integrador e diversificador na sua formação como futuros professores da área de Ciências Naturais, de modo a consolidar ações mais amplas e interdisciplinares.

## Agradecimentos

Ao IFG-*Campus Itumbiara*, em especial à GEPEX, e ao NuPEPE (Núcleo de Pesquisa em Processos Educacionais).

## Referências Bibliográficas

PIERSON, A. H. C.; NEVES, M. R. Interdisciplinaridade na formação de professores de Ciências: conhecendo obstáculos. *Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências*, Rio de Janeiro, v. 1, n. 2, p. 120-131, 2001.