



INSTITUTO FEDERAL
Goiás

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS
CÂMPUS GOIÂNIA

Ementário – Licenciatura em Matemática IFG/Goiânia (MATRIZ 2009)

Filosofia da Educação

Ementa

Origens da Filosofia. Filosofia e Mito. Filosofia e Senso Comum. O conceito de educação, no âmbito da filosofia: sua dimensão crítica. O pensamento filosófico antigo e medieval: verdade, conhecimento e educação em Sócrates, Platão, Aristóteles, Santo Agostinho e São Tomás de Aquino. A filosofia moderna: sujeito epistemológico e educação em Descartes, Rousseau, Hume e Kant. A concepção filosófica de educação no materialismo histórico e dialético de Marx e Engels. A educação em Gramsci.

Bibliografia

- ABBAGNO, Nicola. **Dicionário de Filosofia**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- ADORNO/HORKEIMER. A dialética do esclarecimento. Rio de Janeiro: Zahar, 1967. AGOSTINHO, Santo. **Confissões**. São Paulo: Nova Cultural, 1987.
- AGOSTINHO, Santo. **O Mestre**. São Paulo: Landy, 2006.
- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **Filosofia e Educação**. São Paulo: Moderna, 2006.
- ARISTÓTELES. **Metafísica**. São Paulo: Loyola, 2002.
- ARISTÓTELES. **Organon**. Bauru: Edipro, 2005.
- ARISTÓTELES. **De anima**. São Paulo: 34, 2006.
- ARISTÓTELES - **Ética a Nicômano**. São Paulo: Abril, 1993.
- AQUINO, Santo Tomas de. **Sobre o Ensino**. São Paulo: Martins Fonte, 2004.
- CHARLOT, B. **A mistificação Pedagógica**. São Paulo, Zahar, 1983. ENGELS, CHOMSKY, Noam. **Os caminhos do poder**. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- CURY, C.R.J. **Educação e Contradição**. São Paulo: Cortez, 1985.
- Friedrich. **Ludwig Feurbach e o fim da filosofia clássica alemão**. In: MARX, Karl ENGELS, Friedrich. **Obras escolhidas**. São Paulo: Alga-Omega, 1985.
- GRAMSCI, A. da **Os intelectuais e a organização da cultura**. São Paulo: Civil, 1968 GOLDMAN, I. **Dialética e Cultura**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.
- KONDER, Leandro. **Filosofia e Educação: de Sócrates a Habermas**. São Paulo: Forma e Ação, 2006.
- LEFEBRE, I. **Lógica Formal/ Lógica Dialética**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1987.
- LOCKE, John. **Ensaio sobre o entendimento humano**. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2005.
- MARX, K; ENGELS, F. **Crítica da Educação e do Ensino**. São Paulo: Moraes, 1977.
- MARX, K. **Contribuição para a crítica da Economia Política**. São Paulo: Martins Fontes, 1983.
- MARX, Karl. **Manuscritos econômicos filosóficos**. Lisboa: Edições 70, 1993.
- NIETZSCHE, Friedrich. **A genealogia da moral**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
- PLATÃO. **A República**. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1995.
- SAVIANI, Dermeval. **Educação: do senso comum à consciência filosófica**. São Paulo: Cortez, 1983.
- SEVERINO, A. **Filosofia da Educação**. São Paulo, Cortez, 1992.
- _____. **A filosofia contemporânea no Brasil: conhecimento, política e educação**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.
- VASQUEZ, A. **A Filosofia da Práxis**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1968.

Estudo de Funções

Ementa

Conjuntos, definição de função, domínio e imagem, funções quadráticas, função modular, função composta, função inversa, função exponencial, função logarítmica, funções trigonométricas e funções hiperbólicas.

Bibliografia

- LIMA, Elon Lajes. **A Matemática do Ensino Médio**, vol. 1 Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2003.
- IEZZI, Gelson e MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar**, vol. 1. São Paulo: Atual Editora, 2006.

DANTE, Luiz. **Matemática**, volume único. São Paulo: Editora Ática, 2008.

MACHADO, Antonio dos Santos. Coleção - **Matemática** - Temas e Metas, [vol.1 e 2](#). São Paulo. Editora Atual. 2002.

ZAHN, Maurício. **Teoria Elementar das Funções**. São Paulo. Editora Ciência Moderna. 2009.

IEZZI, G. et all. **Fundamentos da Matemática Elementar**. Logaritmos, volume 2, Atual Editora, 2004.

IEZZI, G. et all. **Fundamentos da Matemática Elementar**. Trigonometria, volume 3, Atual Editora, 2004.

Tópicos de Álgebra Elementar

Ementa

Seqüências, progressão aritmética, progressão geométrica, matrizes, determinantes, sistemas lineares, números complexos, polinômios e equações polinomiais.

Bibliografia

LIMA, Elon Lajes. **A matemática do Ensino Médio**, vol. 2. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2003.

LIMA, Elon ... **A matemática do Ensino Médio**, vol. 3. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2003.

IEZZI, Gelson e HAZZAN, Samuel. **Fundamentos de Matemática Elementar**, vol. 4. São Paulo: Atual Editora, 2001.

DANTE, Luiz. **Matemática**, volume único. São Paulo: Editora Ática, 2008.

Dolce, Osvaldo; Iezzi, Gelson; Degenszajn, David; Outros. **Matemática - Vol. Único - 4ª Ed.**. Atual Editora, 2006.

IEZZI, Gelson e HAZZAN, Samuel. **Fundamentos de Matemática Elementar**, vol. 6. São Paulo: Atual Editora, 2001.

Fundamentos de Geometria

Ementa

Geometria plana: ângulos, triângulos, paralelismo, perpendicularidade, quadriláteros notáveis, polígonos, circunferência, teorema de Tales, semelhança de triângulos, triângulos quaisquer, áreas de superfícies planas. Geometria Espacial: Diedros, triedros, poliedros convexos, prisma, pirâmide, cilindro, cone, esfera, sólidos semelhantes, inscrição e circunscrição de sólidos e superfícies de sólidos de revolução.

Bibliografia

LIMA, Elon ... **A Matemática do Ensino Médio**, vol. 2. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2000.

DOLCE, Osvaldo e POMPEO, José. **Fundamentos de Matemática Elementar**, vol. 9 e 10. São Paulo: Atual Editora, 2001.

Língua Portuguesa

Ementa

Identificação e aplicação de estratégias de leitura e de produção textual; caracterização e produção de textos descritivos de objeto, de funcionamento e de processo; textos expositivos e explicativos escritos; relatório técnico; emprego de estratégias de redução de informação: esquemas, resumos e resenhas; identificação e aplicação de elementos de coesão e coerência textuais; estudo da frase e do parágrafo. Redação Técnica e Científica: Tipos e características da Descrição e de Dissertação. Redação Oficial e Comercial.

Bibliografia

BELTRÃO, O; BELTRÃO, M. Correspondência-linguagem & comunicação. São Paulo: Atlas, 1991.

CUNHA, C.; CINTRA, L. **Nova gramática do Português contemporâneo**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.

GARCIA, O. M. **Comunicação em prosa moderna**. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1978.

NORMAS PARA APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS. Universidade Federal do Paraná. 6.ed., Curitiba, 1996. Parte 3-Relatórios

SILVA, R. P. et. al. **Redação Técnica**. Porto Alegre: Formação, s/d

VANOYNE, F. **Usos da linguagem: problemas e técnicas na produção oral e escrita**. 7. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1987.

GUIMARÃES, E. **A articulação do texto**. São Paulo: Ática, 1990.

KOCH, I. G. V. **A Coesão Textual**. São Paulo: Contexto, 1991. (Coleção Repensando a língua portuguesa).

BARBOSA, E.; AMARAL, E. **Escrever é desvendar o mundo: a linguagem criadora e o pensamento lógico**. 3. ed. São Paulo: Papyrus, 1988

CAVALCANTI, M. C. **Interação leitor-texto: aspectos de interpretação pragmática**. Campinas: UNICAMP, 1989

FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. **Para entender o texto: leitura e redação**. 2a ed. São Paulo: Ática, 1991.

História da Educação

Ementa

História da Educação na Antigüidade e no período medieval; História da Educação nos períodos moderno e contemporâneo e as articulações com a História da Educação brasileira na Colônia, Império e República; A educação pública e privada no Brasil.

Bibliografia

MANACORDA, M. A. **História da Educação**. São Paulo: Cortez, 2002.

RIBEIRO, M. L. S. **História da Educação Brasileira: a organização escolar**. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.

CAMBI, Franco. **História da Pedagogia**. São Paulo: Fundação Editora UNESP, 1999.

COUTINHO, C. N. A Democracia na Batalha das Idéias e nas Lutas Políticas do Brasil de Hoje. In: FÁVERO, O., SEMERARO, G. (orgs). **A Construção do Público no Pensamento Educacional Brasileiro**, Petrópolis, Vozes, 2002.

SAVIANNI, Dermeval. **História das idéias pedagógicas no Brasil**. Campinas, SP: Autores Associados, 2007. (Coleção Memórias da Educação).

GERMANO, J. W. **Estado Militar e Educação no Brasil**. São Paulo: Cortez, 1993.

CALDART, R. S. **Pedagogia do Movimento Sem Terra: escola é mais do que escola**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.

ROMANELLI, O. de O. **História da Educação no Brasil (1930-1973)**. Petrópolis: Vozes, 2002.

NEVES L. M. W. (org). **A nova pedagogia da hegemonia: estratégias do capital para educar o consenso**. São Paulo: Xamã, 2005.

Probabilidade

Ementa

Análise combinatória, binômio de Newton, princípio de dualidade, experimentos aleatórios, espaços amostrais, eventos, conceito de probabilidade, probabilidade condicional, eventos independentes, regra de Bayes.

Bibliografia

SPIEGEL, Murray. **Probabilidade e Estatística**. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, Ltda, 1977.

Psicologia da Educação

Ementa

Psicologia e ciência; psicologia da educação e seu papel na formação do professor; psicologia da educação: correntes teóricas; as contribuições das teorias do desenvolvimento para o processo de ensino-aprendizagem.

Bibliografia

PATTO, M. H. **Introdução à Psicologia da Aprendizagem**. Rio de Janeiro: Vozes, 1987.

GOULART, I. B. **Psicologia da Educação: fundamentos teóricos e aplicações a prática pedagógica**. Petrópolis: Vozes, 1997.

MIZUKAMI, M. das G. N. **Ensino: as abordagens do processo**. São Paulo: EPU, 1986.

RAPPAAPORT, C. R. **Teorias do desenvolvimento: conceitos fundamentais**. São Paulo: EPU, 1981.

CHARLOT, B. **A mistificação pedagógica**. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.

OLIVEIRA, M. K. **Piaget/Vygotsky: novas contribuições para o debate**. São Paulo: Ática, 1995.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.

COLLARES, C. A. L.; MOYSÉS, M. A. A. **Preconceitos no cotidiano escolar**. São Paulo: Cortez, 1996.

MOREIRA, A. M. **Ensino-aprendizagem: enfoques teóricos**. São Paulo: Editora Moraes, 1987.

Cálculo Diferencial e Integral I

Ementa

Limite e Continuidade, teoremas do valor intermediário e de Weierstrass, derivadas, derivada da função inversa, teorema do valor médio, estudo da variação de funções, primitivas, integral de Riemann, técnicas de primitização, aplicações da integral, teorema de Rolle, do valor médio e de Cauchy.

Bibliografia

ÁVILA, Geraldo. **Cálculo de funções de uma variável**, vol. 1. Rio de Janeiro: LTC Ed. 2002.

FLEMMING, D. M. e GONÇALVES, M.B. **Cálculo A**, 5 ed. São Paulo: Editora Makron Books, 1992.

GUIDORIZZI, Hamilton. **Um curso de Cálculo**, Vol. 1. São Paulo: LTC, 2001.

SIMMONS, G.F. - **Cálculo com Geometria Analítica** - Ed. McGraw-Hill - SP - 1987 - Volume 1.

STEWART, James. **Cálculo**. vol. 1, 5 ed. São Paulo: Pioneira, 2005.

LEITHOLD, L. - **O Cálculo com Geometria Analítica**. Editora Harbra - SP.

BOULOS Paulo. **Cálculo Diferencial e Integral**. vol. 1, São Paulo: Makron Books, 2000.

APOSTOL, T.M. - **Cálculo** - Ed. Reverté Ltda - Volume 1.

SWOKOWSKI, E. W. - **Cálculo com Geometria Analítica** - Ed. McGraw-Hill Ltda - SP - Vol. 1.

Geometria Analítica e Cálculo Vetorial

Ementa

Vetores no plano, cônicas, vetores no espaço, quádricas, geometria analítica no plano complexo e espaço de quatro dimensões.

Bibliografia

REIS, Genésio e SILVA, Valdir. **Geometria Analítica**. Goiânia: LTC, 1996.
WINTERLE, Paulo. **Vetores e Geometria Analítica**. São Paulo: Pearson Makron Books, 2000.

Teorias da Educação

Ementa

A pedagogia e o estudo científico da educação. Novos paradigmas e educação. Educação escolar e as questões da contemporaneidade. Estudo e análise de teorias clássicas da educação. Pedagogia sócio-crítica e o embate teórico com outras teorias críticas. Teorias educacionais predominantes. O trabalho docente frente a novas exigências educacionais.

Bibliografia

LIBÂNEO, José C. **Os significados da educação, modalidades de prática educativa e a organização do sistema educacional**. In: Libâneo, José C. Pedagogia e pedagogos, para quê? São Paulo, Cortez, 1998.
MATURANA, Humberto. **Emoções e linguagem na educação e na política**. Belo Horizonte, Editora UFMG, 1998.
ANDRÉ, Mari E. e OLIVEIRA, Maria Rita N. S. (Orgs.). **Alternativas do ensino de didática**. Campinas, Papirus, 1987
CASTORINA e outros. Piaget-Vigotsky – **Novas contribuições para o debate**. São Paulo, Ática, 1995.

Letras-Libras

Ementa

Aspectos clínicos, educacionais e sócio-antropológicos da surdez. A Língua de Sinais Brasileira - Libras: características básicas da fonologia. Noções básicas de léxico, de morfologia e de sintaxe com apoio de recursos audio-visuais; Noções de variação. Praticar Libras: desenvolver a expressão visual-espacial para a sociedade e para o ensino de matemática.

Bibliografia

Língua Brasileira de Sinais. Brasília Editor: SEESP/MEC Nº Edição: Ano: 1998
BRITO, Lucinda Ferreira. **Por uma gramática de línguas de sinais**. Local: Rio de Janeiro Editor: Tempo Brasileiro Nº Edição: Ano: 1995
COUTINHO, Denise. **LIBRAS e Língua Portuguesa: Semelhanças e diferenças**. Local: João Pessoa Editor: Arpoador Nº Edição: Ano: 2000.
FELIPE, Tânia A.. **Libras em contexto**. Brasília Editor: MEC/SEESP Nº Edição: 7 Ano: 2007. LABORIT, Emanuelle Obra: O Vão da Gaivota. Paris Editor: Copyright Éditions Nº Edição: Ano: 1994.
QUADROS, Ronice Muller de. **Língua de sinais brasileira: estudos lingüísticos**. Local: Porto Alegre Editor: Artmed Nº Edição: Ano: 2004.
SACKS, Oliver W. **Vendo Vozes: uma viagem ao mundo dos surdos**. São Paulo Editor: Companhia das Letras Nº Edição: Ano: 1998.
SKLIAR, Carlos. **A Surdez: um olhar sobre as diferenças**. Porto Alegre Editor: Mediação Nº Edição: Ano: 1998.
Decreto 5.626 de 22 de dezembro de 2005. Brasília Editor: MEC Nº Edição: Ano: 2005.
Strnadová, Vera. **Como é ser surdo**. Babel Editora Ltda N Edição: Ano:2000.

Física Geral I

Ementa

Medição e vetores. Movimento em uma dimensão. Movimento em duas e três dimensões. Dinâmica da partícula. Trabalho e energia. Conservação da energia. Conservação do momento linear. Colisões. Cinemática da rotação. Dinâmica da rotação. Equilíbrio de corpos rígidos.

Bibliografia

HALLIDAY&RESNICK&WALKER. **Fundamentos de Física, Mecânica**. Rio de Janeiro: LTC, 2006.
SEARS, F.; ZEMANSKY, M.W. ; YOUNG, HD.. **Física**. v. 1 e 2. 2ª Edição. Livros Técnicos Editora Ltda. Rio de Janeiro, 1984.

Álgebra Linear

Ementa

Sistemas Lineares e Matrizes, Espaços Vetoriais, Transformações Lineares, Autovalores e Autovetores, Diagonalização de Operadores, Produto Interno, Aplicações.

Bibliografia

BOLDRINI, J. L., COSTA, S. I. R., FIGUEIREDO, V. L., WETZLER, H. G., - **Álgebra Linear**, 3ª Edição. São Paulo: Editora Harbra Ltda, 1986.

LANG, Serge. **Álgebra Linear**. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna, 2003.

SILVA, V. V., - **Álgebra Linear**. Goiânia: CEGRAF UFG, 1998.

LIMA, E. L., - **Álgebra Linear**. Rio de Janeiro: Projeto Euclides, IMPA/CNPq, 2001.

HERSTEIN, I. N. - **Tópicos de Álgebra**. Editora Polígono, São Paulo, 1970.

HOFFMAN, K. e KUNZE, H., - **Álgebra Linear**. Editora Polígono, São Paulo, 1971.

Física Experimental I

Ementa

Medição, Movimento Retilíneo, Vetores, Movimento em duas e três dimensões, força e movimento, energia cinética e trabalho, energia potencial e conservação da energia.

Bibliografia

HALLIDAY&RESNICK&WALKER. **Fundamentos de Física, Mecânica**. Rio de Janeiro: LTC, 2006.

Cálculo Diferencial e Integral II

Ementa

Integrais impróprias, funções de várias variáveis, noções topológicas no \mathbb{R}^n , limite e continuidade, derivadas parciais e funções diferenciáveis, máximos e mínimos, Séries de potência, funções vetoriais, curvas, reparametrização pelo comprimento de arco.

Bibliografia

GUIDORIZZI, Hamilton. **Um Curso de Cálculo**, vol. 2, vol. 3 e vol. 4, 5ª Edição – Ed. LTC. São Paulo, 2002.

LEITHOLD, Louis. **O cálculo com geometria analítica**, vol. 1 e vol. 2, 3ª Edição – São Paulo, 1994.

BACON, Harold. **Differential and Integral Calculus**, McGraw-Hill Book Company, Inc. New York and London, 1942.

SWOKOWSKI, E. W. - **Cálculo com Geometria Analítica** - Ed. McGraw-Hill Ltda - SP Volume 1 e 2.

SIMMONS, G.F. - **Cálculo com Geometria Analítica** - Ed. McGraw -Hill - SP - 1987 - Volume 1 e 2.

ÁVILA, Geraldo. **Cálculo das Funções de Múltiplas Variáveis**, Vol. 3, 7ª edição – Ed. LTC. Rio de Janeiro: 2006.

Metodologia do Ensino de Matemática

Ementa

A estrutura do conhecimento matemático, de onde vem o conhecimento matemático que ensinamos na sala de aula, Metodologia da Matemática, Estratégias de ensino da Matemática, Tendências pedagógicas da Educação Matemática. O Paradigma da árvore e o paradigma rizomático.

Bibliografia

Bicudo M A V. **Educação Matemática: pesquisa em movimento**. Editora Cortez. Belo Horizonte. 2004

Bicudo, M A V. **Educação Matemática: concepções e perspectivas**. Editora da Unesp. S Paulo. 1999.

Bolema, **Boletim de Educação Matemática**. Publicação da UNESP - RC- SP. Publicada desde 1985.

Pais, Luis Carlos. **Ensinar e Aprender Matemática**. Editora Autêntica. Belo Horizonte. 2006.

Severino, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. Editora Cortez. S Paulo. 2002.

Cury, Helena Noronha - **Análise de erros: o que podemos aprender com as respostas dos alunos**.Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

Alro, Helle - **Diálogo e Aprendizagem em Educação Matemática** / Helle Alro e Ole Skovsmose; Tradução: Orlando Figueiredo. - Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

Alro, Helle - **Diálogo e Aprendizagem em Educação Matemática** / Helle Alro e Ole Skovsmose; Tradução: Orlando Figueiredo. - Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

Borba, Marcelo de Carvalho - **Tendências Internacionais em Formação de Professores de Matemática** / Organizado por: Marcelo de Carvalho Borba; Tradução: Antomio Olímpio Júnior. - Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

Borba, Marcelo de Carvalho - **Informática e Educação Matemática** / Marcelo de Carvalho Borba, Miriam Godoy Penteado - 2. Ed. - Belo Horizonte: Autêntica, 2002

D'ambrosio, Ubiratan - **Etnomatemática - elo entre tradições e modernidade** / Ubiratan D'Ambrosio - 2. Ed. - Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

Pais, Luiz Carlos- **Didática da Matemática: uma análise da influência francesa** / Luiz Carlos Pais Godoy Penteadó - 2. Ed. - Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

Falcão, Jorge Tarcísio da Rocha. **Psicologia da Educação Matemática** / Jorge Tarcísio da Rocha Falcão - Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

Políticas e Gestão da Educação Brasileira

Ementa

Políticas educacionais no Brasil Contemporâneo; as políticas, estrutura e organização da educação escolar no Brasil na contemporaneidade; a gestão da educação contemporânea brasileira; Princípios e concepções da Educação Profissional e Tecnológica; a política e gestão da EPT nas décadas de 80 e 90; tendências políticas da EPT diante das novas configurações societárias.

Bibliografia

VIEIRA, S.L.; FARIAS, I. M. S. de. **Política educacional no Brasil: introdução histórica**. Brasília: Líber Livro Editora, 2007.

BRASIL. MEC. **PDE: razões, princípios e programas**. Brasília, 2007.

_____. Congresso Nacional. Lei n. 11.494, de 20 de junho de 2007. **Regulamenta o FUNDEB**. Brasília, 2007.

LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J.F.; TOSCHI, M. S. **Educação escolar: políticas, estrutura e organização**. São Paulo: Cortez, 2003.

FERREIRA, N. S. C., AGUIAR, M. A. da S. (orgs). **Gestão da Educação: impasses, perspectivas e compromissos**. 5 ed. São Paulo, Cortez, 2006.

LAURELL, Ana Cristina (org.). **Estado e políticas sociais no neoliberalismo**. São Paulo: Cortez, 2002.

SADER, E.; GENTILLI, P. (orgs). **Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado democrático**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

SILVA JUNIOR, J. dos R.; SGUISSARDI, V. **Novas Faces da Educação Superior no Brasil**. São Paulo: Cortez, Bragança Paulista, SP:USF-IFAN, 2001.

SILVA, M.A. **Intervenção e Consentimento: a política educacional do Banco Mundial**. Campinas, SP: Autores Associados: São Paulo: Fapesp, 2002.

FRIGOTTO, G., CIAVATTA, M.(org). **A formação do cidadão produtivo: a cultura de mercado no ensino médio técnico**. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2006a.

FRIGOTTO, G., CIAVATTA, M. RAMOS, M. **A Política de Educação Profissional no Governo Lula: Um Percorso Histórico Controvertido**. Educação e Sociedade, Campinas, vol. 26, nº 92, Especial, outubro de 2005, disponível em <http://www.cedes.unicamp.br>.

OLIVEIRA, M. A. M. **Políticas públicas para o ensino profissional: o processo de desmantelamento dos CEFETs**. Campinas, São Paulo, Papyrus, 2003.

FILHO, Domingos Leite L., TAVARES, Adilson Gil (orgs). Universidade Tecnológica: Concepções, Limites e Possibilidades. **Curitiba, SINDOCEFET- PR, 2006**.

AZEVEDO, J, M. L. **O Estado, a política educacional e a regulação do setor educacional no Brasil: uma abordagem histórica**. In: Gestão da Educação: impasses, perspectivas e compromissos. FERREIRA, N. S. C., AGUIAR, M. A. da S. (orgs). 5 ed., São Paulo, Cortez, 2006.

CAPANEMA, C. de F. Gênese das mudanças nas políticas públicas e na gestão da educação básica. In: Gestão e Políticas da Educação. BITTAR, M., OLIVEIRA, J. F.(orgs). Rio de Janeiro, DP&A, 2004.

TOMMASI, L.de; WARDE, M. J; HADDAD, S. (orgs). **O Banco Mundial e as Políticas Educacionais**. São Paulo:Cortez, 1998.

Didática

Ementa

O que é Educação. Teoria da aprendizagem. Componentes do processo de ensino aprendizagem. A didática em questão. Didática e formação de professores. Pressupostos epistemológicos da avaliação no sistema escolar. Análise de necessidades na formação inicial e continuada de professores. Reflexão, ação-investigação. Profissão docente. Ensino de história: fundamentos e métodos.

Bibliografia

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004.(Coleção docência em formação. Série ensino fundamental / coordenação Antônio Joaquim Severino, Selma Garrido Pimenta).

CANDAU, Vera Maria (Org). **A didática em questão**. 28. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Avaliação da aprendizagem: práticas de mudança – por uma práxis transformadora**. São Paulo: Libertad, 1998.

VIGOTSKI, Lev Semenovich, 1869-1934. **A construção do pensamento e da linguagem/** L. S. Vigotski: tradução Paulo Bezerra. São

Paulo: Martins Fontes, 2000.

AQUINO, Julio Groppa (org). **Erro e fracasso na escola: alternativas teóricas e práticas**. São Paulo: Summus, 1997.

BALZAN, N. C. **Formação de professores para o ensino superior: desafios e experiências**. In. BICUDO, M.A.V (Org). **Formação do educador e avaliação educacional**. São Paulo: UNESP, 1999.

BÁRBARA, Maristela Miranda, MIYASHIRO, Rosana e GARCIA, Sandra Regina de Oliveira. **Experiências de Educação Integral da CUT: práticas em construção: Educação de Jovens e Adultos**, Rio de Janeiro: DP& A, 2004.

BARLOW, Michel. **Avaliação escolar: mitos e realidades**. Trad. Fátima Murad. Porto Alegre: Artmed, 2007.

BARRETO, Elba S. de Sá. **A avaliação na educação básica: entre dois modelos**. Educação & Sociedade (CEDES) nº 75, 2001.

Física Geral II

Ementa

Calor e temperatura. Termodinâmica. Eletrostática. Cargas elétricas em movimento. Campo magnético.

Bibliografia

HALLIDAY&RESNICK&WALKER. **Fundamentos de Física: Gravitação, Ondas e Termodinâmica** - vol. 2. Rio de Janeiro: LTC, 2006.

Física Experimental II

Ementa: Calor e temperatura. Termodinâmica. Eletrostática. Cargas elétricas em movimento. Campo magnético.

Bibliografia:

HALLIDAY&RESNICK&WALKER. **Fundamentos de Física: Gravitação, Ondas e Termodinâmica** - vol. 2. Rio de Janeiro: LTC, 2006.

Cálculo Diferencial e Integral III

Ementa

Integrais duplas, Teorema de Fubini, Mudança de variáveis na integral dupla, Integrais triplas, integrais de linha, Teorema de Green, Área e integral de superfície, Fluxo de um campo vetorial, Teorema de Gauss, Teorema de Stokes, Teorema da função inversa e Teorema da função implícita.

Bibliografia

GUIDORIZZI, Hamilton. **Um Curso de Cálculo**, vol. 2, vol. 3, 5ª Edição – Ed. LTC. São Paulo, 2002.

LEITHOLD, Louis. **O cálculo com geometria analítica**, vol. 2, 3ª Edição – São Paulo, 1994.

BACON, Harold. **Differential and Integral Calculus**, McGraw-Hill Book Company, Inc. New York and London, 1942.

SWOKOWSKI, E. W. - **Cálculo com Geometria Analítica** - Ed. McGraw-Hill Ltda - SP Volume 2.

SIMMONS, G.F. - **Cálculo com Geometria Analítica** - Ed. McGraw-Hill - SP - 1987 - Volume 2.

ÁVILA, Geraldo. **Cálculo das Funções de Múltiplas Variáveis**, Vol. 3, 7ª edição – Ed. LTC. Rio de Janeiro: 2006.

GONÇALVES, Miriam Buss e FLEMMING, Diva Marília - **Cálculo C** - Funções vetoriais, Integrais Curvilíneas, Integrais de Superfície - 4ª edição - Editora Pearson Education do Brasil SP.

M.A. MUNEM - D.J. Foulis - **Cálculo**, Volume 2, LTC Editora S. A. - Rio de Janeiro.

ANTON, Howard - **Cálculo um novo Horizonte**, Volume 2, 6ª Edição, Editora Bookman, Porto Alegre, 2000.

Álgebra I

Ementa

Noções sobre demonstrações; aritmética dos inteiros; produto cartesiano; relações, funções e operações.

Bibliografia

Domingues, Hygino H, Gelson Iezzi. **Álgebra Moderna**- 4. Edição reformulada – São Paulo: Atual, 2003.

Plínio, O. José. **Introdução a Teoria dos Números** - Rio de Janeiro: IMPA, 2002.

Silva, Valdir Vilmar. **Números, Construções e Propriedades** – Goiânia: Ed. UFG, 2005.

Landau, Edmund. **Teoria Elementar dos Números** – São Paulo: Ed. Moderna, 2002.

MILIES, C. P.; COELHO, S. P. **Números: Uma Introdução à Matemática**. São Paulo, EDUSP, 2000

VIDIGAL, AVRITZER, SOARES..., **Fundamentos de álgebra**. Belo Horizonte, Editora UFMG, 2005.

Relações Étnico-Raciais e Cultura Afro-brasileira e Indígena

Ementa

Educação para as relações étnico-raciais. Conceitos de raça e etnia, mestiçagem, racismo e racialismo, preconceito e discriminação. Configurações dos conceitos de raça, etnia e cor no Brasil: entre as abordagens acadêmicas e sociais. Cultura afro-brasileira e indígena. Políticas de Ações Afirmativas e Discriminação Positiva – a questão das cotas.

Bibliografia

- AZEVEDO, Thales de. **Democracia Racial: Ideologia e realidade**. Petrópolis: Vozes, 1975.
- BANDEIRA, Maria de Lourdes. **Antropologia. Diversidade e Educação**. Fascículos 3º e 4º, 2ª ed. rev. Cuiabá, EDUFMT, 2000.
- _____. **Território Negro em Espaço Branco: Estudo Antropológico de Vila Bela**. Editora Brasiliense. São Paulo, SP, 1988.
- Boletim DIEESE, Ed. Especial – **A desigualdade racial no mercado de trabalho**, Novembro, 2002.
- BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**; 1999. 11. Ed. Brasília: Câmara dos Deputados, Coordenação de Publicações, 1999.
- BRASIL, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira**. Parecer CNE/CP3/2004.
- BROOKSHAW W, David. **Raça e cor na literatura brasileira**. Porto Alegre; Mercado Aberto, 1983.
- CANDAUI, Vera Maria. (Coord.) **Somos tod@s iguais? – Escola, discriminação e educação em direitos humanos** – Rio de Janeiro, DP&A. 2003.
- MEC/SECAD. **Educação anti-racista: caminhos abertos pela Lei Federal n 10.639/03** – Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade 2005 – Brasília – DF.
- Estatuto da Igualdade Racial** – Brasília – DF, 2003.
- JACCOUD, Luciana de Barros; BEGHIN, Nathalie. **Desigualdades raciais no Brasil: um balanço da intervenção governamental**. Brasília, Ipea, 2002.
- NOGUEIRA, Oraci. **Preconceito de marca: as relações raciais em Itapetinga**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1998.
- OLIVEIRA, Iolanda de (org.). **Relações raciais e educação: novos desafios**. Rio de Janeiro, DP&A, 2003.
- RIBEIRO, Darcy. **Os Índios e a Civilização**, São Paulo: Círculo do Livro S.A. s/data.
- RICARDO, Carlos Alberto (editor). **Povos Indígenas no Brasil, 1996-2000**, São Paulo: Instituto Socioambiental, 2000.
- PREZIA, Benedito; HOORNAERT, Eduardo. **Brasil Indígena: 500 anos de resistência**, São Paulo: FTD, 2000.
- LAPA, José Roberto do Amaral. **O Antigo Sistema Colonial**. São Paulo, Brasiliense, 1982.
- CARNEIRO, M. L. Fucci. **O Racismo na História do Brasil**. São Paulo, Ática, 1998
- MENDONÇA, Renato **A influência africana no Português do Brasil**. (4a. ed.) Rio de Janeiro, Civ. Bras., 1973.
- MOURA, Clóvis. **História do Negro no Brasil**. São Paulo, Ed.Ática, 1989.
- PAULME, Denise. **As Civilizações Africanas**. Lisboa: Coleção Saber, 1977.
- RODRIGUES, Nina. **Os africanos no Brasil**. São Paulo, Companhia Editora Nacional, 1932.

Estatística

Ementa

Distribuições de Probabilidades, Teoria de amostragem, Teoria da estimação, Testes de hipóteses e significância, ajustamento, regressão e correlação, análise de variância.

Bibliografia

- FONSECA, **Jairo Simon da. Curso de Estatística**. Editora Atlas. 6ª edição. São Paulo, 2006.
- CREPO, Antônio Arnot. **Estatística Fácil**. Editora Saraiva. São Paulo, 1997.
- MONTEIRO FILHO, G. **Estatística Prática e Geral / Gráfica e Ed. Vieira Ltda.** – Goiânia 2003.
- BERQUÓ, E. S.; SOUZA, J.M.P & GOTLIEB S.L.D. **Bioestatística/ EPU-** Editora Pedagógica e Universitária Ltda. – São Paulo, 1984.
- BRAULE, R. **Estatística Aplicada com Excel / Editora Campus** – Rio de Janeiro, 2001.

Álgebra II

Ementa

Grupos, Subgrupos, Homomorfismo e Isomorfismo de Grupos, Teorema de Cayley, classes laterais e o teorema de Lagrange, Grupos Cíclicos, subgrupos Normais e Grupos Quocientes. Anéis, anéis comutativos e anéis com unidade. Subanéis. Homomorfismos e Isomorfismo de anéis: propriedades elementares. Anéis de Integridade e Corpos.

Bibliografia

DOMINGUES, Higinio Hugueros; IEZZI, Gelson. **Álgebra moderna**. 2 ed. São Paulo: Ed. Saraiva, 2003

BIRKHOFF, Garrett; MACLANE, Saunders. **Álgebra moderna básica**. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Dois S.A. 1980.

CLARK, Allan. **Elements of abstract algebra**. New York: Dover Publications, 1970.

FRALEIGH, John B. **A first course in abstract algebra**. USA: Addison-Wesley publishing company, 1997.

GONÇALVES, Adilson. **Introdução a álgebra**. Rio de Janeiro: IMPA, 1979.

Herstein, I. N. **Tópicos em álgebra**. New York: Wiley, 1964.

LANG, Serge. **Undergraduate algebra**. 2 ed. New Haven: Springer, 2001.

Cálculo Numérico

Ementa

Erros em processos numéricos; soluções numéricas de equações e sistemas de equações lineares; aproximação de funções; integração numérica; soluções numéricas de equações diferenciais ordinárias.

Bibliografia

Arenales, Selma. **Cálculo numérico: aprendizagem com apoio de software** / Selma Arenales, Artur Darezzo. São Paulo: Thomson Learning, 2008.

Franco, Neide Bertoldi. **Cálculo numérico**/ Neide Franco Bertoldi. – São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.

Sperandio, Décio. **Cálculo numérico: Características Matemáticas**/ Décio Sperandio, João Teixeira Mendes, Luiz Henry Monken e Silva. – São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2003

Ruggiero Márcia A. Gomes. **Cálculo numérico: aspectos teóricos e computacionais**/ Márcia A. Gomes Ruggiero, Vera Lúcia da Rocha Lopes. – 2. Ed -- São Paulo: Makron Books, 1996

Equações Diferenciais Ordinárias

Ementa

Equações Diferenciais Lineares de Ordem Superior, Aplicações de Equações Diferenciais de Segunda Ordem, Equações Diferenciais Com Coeficientes Variáveis.

Bibliografia

BOYCE, W. E.; DIPRIMA, C. R. **Equações diferenciais elementares e problemas de valores de contorno**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1979.

BRONSON, R. **Moderna introdução às equações diferenciais**. São Paulo: McGraw Hill.

BUTKOV. **Física matemática**. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1978.

DEMIDOVITCH, B. **Problemas e exercícios de análise matemática**. Moscou: Mir, 1977. 488 p.

PISKUNOV, N. **Cálculo diferencial e integral**. v. 1. Moscou: Mir, 1977. 519 p.

_____. **Cálculo diferencial e integral**. v. 2. Moscou: Mir, 1977. 448 p.

STEWART, J. **Cálculo**. v. 1 e 2. 4. ed. São Paulo: Pioneira, 2001. 1151 p.

SWOKOWSKI, E.W. **Cálculo com geometria analítica**. v. 1. 2. ed. São Paulo: Makron Books, 1994. 744 p.

_____. **Cálculo com geometria analítica**. v. 2. 2. ed. São Paulo: Makron Books, 1994. 763p.

THOMAS, G. B. **Cálculo**. v. 1. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2002. 660 p.

_____. **Cálculo**. v. 2. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2002. 570 p.

ZILL, D. G.; CULLEN, M. R. **Equações diferenciais**. v. 1. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 2001. 473 p.

_____. **Equações diferenciais**. v. 2. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 2001. 434 p.

Estágio Supervisionado I

Ementa

O ECS – Estágio Curricular Supervisionado I - tem como objetivo proporcionar ao futuro professor de matemática sua imersão no contexto profissional tendo em vista o desenvolvimento de atividades relacionadas à observação e intervenção nas unidades escolares no contexto do processo de ensino e aprendizagem da matemática. Visa focalizar questões relacionadas à gestão da escola e o currículo de matemática nas últimas séries do Ensino Fundamental e no Ensino Médio incluindo a Educação de Jovens e Adultos. Visa também a elaboração, execução e avaliação de projetos interdisciplinares na área de matemática.

Bibliografia

- BICUDO, M. A. V.(org). **Educação Matemática**. São Paulo: Editora Moraes. s/d
- CURI, E. **Avaliação e formação de professores: propostas e desafios**. Educação Matemática em Revista. Ano 9, nº 11. Edição Especial. p. 105-113, 2002.
- D'AMBROSIO, U. **A Matemática nas escolas**. Educação Matemática em Revista. Ano 9, nº 11. Edição Especial. p. 29-33, 2002.
- D'AMBROSIO, U. **Educação Matemática: da teoria à prática**. Campinas: Papyrus. 2ª Edição, 1997.
- D'AMBROSIO, U. **Etnomatemática**. São Paulo: Editora Ática. 1993
- DAVIS, P. J. & HERSH, R. A Experiência Matemática. Tradução de João Bosco Pitombeira. Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves Editora S.A. 2ª edição. 1985.
- FERREIRA, E. S. **Cidadania e Educação Matemática**. Educação Matemática em Revista. Ano 9, nº 1. Reedição. p. 13-18, 2002.
- FIORENTINI, D. & MIORIM, M. A. (Org.) **Por trás da porta, que Matemática acontece?** Campinas: Editora Gráfica FE/UNICAMP – CEMPEM. 2001.
- FIORENTINI, D. (org.) **Formação de professores de Matemática: Explorando novos caminhos com outros olhares**. Campinas: Mercado de Letras. 2003.
- FIORENTINI, D. **Alguns modos de ver e conceber o ensino de matemática no Brasil**. Zetetiké, ano 3, nº 4, p. 1-37. 1995.
- FIORENTINI, D.; CASTRO, F. C. **Tornando-se professor de Matemática: O caso de Allan em Prática de Ensino e Estágio Supervisionado**. In: FIORENTINI, D. (org.) Formação de professores de Matemática: Explorando novos caminhos com outros olhares. Campinas: Mercado de Letras, p. 121-156. 2003.
- FIORENTINI, D.; JIMÉNEZ, A. (org.) **Histórias de aulas de Matemática: compartilhando saberes profissionais**. Campinas: Editora Gráfica FE/UNICAMP – CEMPEM. 2003.
- MOURA, M. O. (coord). **O estágio na formação compartilhada do professor**. USP. Faculdade de Educação. São Paulo. 1999.
- PICONEZ, S. C. B. (coord.). **A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado**. Campinas: Papyrus. 2ª edição. 1994.
- PONTE, J. P. & SERRAZINA, L. **Professores e formadores investigam a sua própria prática: o papel da colaboração**. Zetetiké, (11)20, p.51-84, 2003.
- SOARES, E. F.; FERREIRA, M. C. C. & MOREIRA, P. C. **Da prática do matemático para a prática do professor: mudando o referencial da formação matemática do licenciando**. Zetetiké, (5):7, p. 25-36. 1997.
- VEIGA, I. P. A. (org). **Técnicas de ensino: por que não?** Campinas: Papyrus. 3ª edição. 1995.
- YUS, R. Temas Transversais. **Em busca de uma nova escola**. Porto Alegre: ARTMED. Tradução de Ernani F. da F. Rosa. 1998.

Metodologia Científica

Ementa

Pesquisa científica. Tipos de pesquisa. O processo de pesquisa e seu significado. Técnicas e dinâmicas de estudo. O trabalho científico. Orientação metodológica. Pesquisa e produção de conhecimento científico. Orientações em projetos.

Bibliografia:

- KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de Metodologia Científica**. São Paulo, Editora Vozes, 20a ed. Atualizada, 2002.
- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia Científica**. São Paulo, Atlas, 6a edição revista e ampliada, 2006.
- GALLIANO, A. Guilherme. **O Método Científico - Teoria e Prática**. São Paulo, Habra Ltda, 1986.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo, Cortez, 22a ed. revista e ampliada, 2002.
- VIEGAS, Waldyr. **Fundamentos lógicos da metodologia científica**. Brasília, Editora UNB, 3a ed. Revista, 2007.

Funções de Variáveis Complexas

Ementa

Números complexos; Funções complexas; Topologia no plano complexo; Funções analíticas; Integração complexa e teorema de Cauchy; Séries de Taylor e séries de Laurent; Singularidades isoladas de funções analíticas.

Bibliografia

- FERNANDEZ, Cecília S.; BERNARDES, Nilson C. **Introdução às Funções de uma Variável Complexa**. Rio de Janeiro: SBM, 2006.
- NETO, Alcides Lins. **Funções de uma variável complexa**. Projeto Euclides, IMPA, 1993.
- AHLFORS, L. V. **Complex Analysis**, 3 rd edition, McGraw-Hill Book Company, 1979.
- CHURCHILL, R.V. **Variáveis Complexas e suas aplicações**. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1975.
- ÁVILA, Geraldo. **Variáveis Complexas e suas aplicações**. Rio de Janeiro: LTC, 2000.

Análise Real I

Ementa

Conjuntos de Números Reais, Conjuntos Enumeráveis e Não-Enumeráveis, Seqüências e Série de Números Reais, Topologia da Reta, Limites de Funções e Funções Contínuas.

Bibliografia

ÁVILA, Geraldo. **Introdução à análise matemática**. São Paulo: Editora Edgard Blucher Ltda, 1995.

LIMA, Elon. **Análise Real**, vol. 1. Rio de Janeiro: IMPA, 2002.

LIMA, Elon. **Curso de análise**, vol. 1. Rio de Janeiro: Projeto Euclides, 1999.

FIGUEIREDO, Djairo. **Análise I**, Rio de Janeiro: LTC, 1996.

[*RUDIN, Walter. Principles of mathematical analysis. New York: McGraw-Hill Inc., 1976. v. 1.*](#)

WHITE, A. J. **Análise Real, uma introdução**, São Paulo: Editora Edgard Blucher Ltda, 1993.

BARTLE, R. G. **Elementos de análise real**. Rio de Janeiro: Campus, 1983.

Estágio Supervisionado II

Ementa

O ECS – Estágio Curricular Supervisionado II - tem como objetivo proporcionar ao futuro professor de matemática sua imersão no contexto profissional tendo em vista o desenvolvimento de atividades relacionadas à observação e intervenção nas unidades escolares no contexto do processo de ensino e aprendizagem da matemática. Visa focalizar questões relacionadas à gestão da escola e o currículo de matemática nas últimas séries do Ensino Fundamental e no Ensino Médio incluindo a Educação de Jovens e Adultos. Visa também a elaboração, execução e avaliação de projetos interdisciplinares na área de matemática.

Bibliografia

BICUDO, M. A. V.(org). **Educação Matemática**. São Paulo: Editora Moraes. s/d CURTI, E. Avaliação e formação de professores: propostas e desafios. Educação Matemática em Revista. Ano 9, nº 11. Edição Especial. p. 105-113, 2002.

D'AMBROSIO, U. **A Matemática nas escolas**. Educação Matemática em Revista. Ano 9, nº 11. Edição Especial. p. 29-33, 2002.

D'AMBROSIO, U. **Educação Matemática: da teoria à prática**. Campinas: Papirus. 2ª Edição, 1997.

D'AMBROSIO, U. **Etnomatemática**. São Paulo: Editora Ática. 1993

DAVIS, P. J. & HERSH, R. **A Experiência Matemática**. Tradução de João Bosco Pitombeira. Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves Editora S.A. 2ª edição. 1985.

FERREIRA, E. S. **Cidadania e Educação Matemática**. Educação Matemática em Revista. Ano 9, nº 1. Reedição. p. 13-18, 2002.

FIORENTINI, D. & MIORIM, M. A. (Org.) Por trás da porta, que Matemática acontece? Campinas: Editora Gráfica FE/UNICAMP – CEMPEM. 2001.

FIORENTINI, D. (org.) **Formação de professores de Matemática**: Explorando novos caminhos com outros olhares. Campinas: Mercado de Letras. 2003.

FIORENTINI, D. **Alguns modos de ver e conceber o ensino de matemática no Brasil**. Zetetiké, ano 3, nº 4, p. 1-37. 1995.

FIORENTINI, D.; CASTRO, F. C. **Tornando-se professor de Matemática**: O caso de Allan em Prática de Ensino e Estágio Supervisionado. In: FIORENTINI, D. (org.) Formação de professores de Matemática: Explorando novos caminhos com outros olhares. Campinas: Mercado de Letras, p. 121-156. 2003.

FIORENTINI, D.; JIMÉNEZ, A. (org.) **Histórias de aulas de Matemática: compartilhando saberes profissionais**. Campinas: Editora Gráfica FE/UNICAMP – CEMPEM. 2003.

MOURA, M. O. (coord). **O estágio na formação compartilhada do professor**. USP. Faculdade de Educação. São Paulo. 1999.

PICONEZ, S. C. B. (coord.). **A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado**. Campinas: Papirus. 2ª edição. 1994.

PONTE, J. P. & SERRAZINA, L. **Professores e formadores investigam a sua própria prática: o papel da colaboração**. Zetetiké, (11)20, p.51-84, 2003.

SOARES, E. F.; FERREIRA, M. C. C. & MOREIRA, P. C. **Da prática do matemático para a prática do professor**: mudando o referencial da formação matemática do licenciando. Zetetiké, (5):7, p. 25-36. 1997.

VEIGA, I. P. A. (org). **Técnicas de ensino: por que não?** Campinas: Papirus. 3ª edição. 1995.

YUS, R. **Temas Transversais. Em busca de uma nova escola**. Porto Alegre: ARTMED. Tradução de Ernani F. da F. Rosa. 1998.

Análise Real II

Ementa

Derivadas, Fórmula de Taylor, Integral Superior e Integral Inferior; A Integral de Riemann, Funções integráveis, O Teorema Fundamental do Cálculo, Logaritmos e exponenciais, Seqüências e Séries de funções, Convergência Simples e convergência Uniforme, Propriedades da Convergência Uniforme, Funções Analíticas, Equicontinuidade.

Bibliografia

- ÁVILA, Geraldo. **Introdução à análise matemática**. São Paulo: Editora Edgard Blucher Ltda, 1995.
- LIMA, Elon. **Análise Real**, vol. 1. Rio de Janeiro: IMPA, 2002.
- LIMA, Elon. **Curso de análise**, vol. 1. Rio de Janeiro: Projeto Euclides, 1999.
- FIGUEIREDO, Djairo. **Análise I**, Rio de Janeiro: LTC, 1996.
- [RUDIN, Walter. Principles of mathematical analysis. New York: McGraw-Hill Inc., 1976. v. 1.](#)
- WHITE, A. J. **Análise Real, uma introdução**, São Paulo: Editora Edgard Blucher Ltda, 1993.
- BARTLE, R. G. **Elementos de análise real**. Rio de Janeiro: Campus, 1983.

Matemática Financeira

Ementa

Regimes de capitalização ; juros simples; taxas equivalentes; desconto simples; juros compostos ; equivalência de taxas ; taxa nominal ; taxa efetiva ; noções sobre fluxo de caixa ; séries de pagamentos ou seqüência uniforme de pagamentos ; sistemas de amortização

Bibliografia

- SOBRINHO , José Dutra Vieira. **Matemática financeira**. 7ª edição. Atlas , São Paulo, 2000.
- HAZZAN, Samuel ; POMPEO, José Nicolau, **Matemática financeira**, 5ª edição, Saraiva, São Paulo, 2003.
- BRANCO, Anísio Costa Castelo, **Matemática financeira aplicada**, pioneira Thomson, São Paulo , 2002.
- CRESPO, Antônio Arnot , **Matemática comercial e financeira fácil**, 13ª edição, Saraiva, São Paulo, 2000.
- IEZZI, Gelson et al, **Fundamentos de Matemática elementar: Matemática comercial, financeira e estatística descritiva**, vol. 11, 1ª edição , atual editora, São Paulo,2006.

Geometria Euclidiana

Ementa: Axiomas de incidência e ordem, Axiomas sobre medição de segmentos, Axiomas sobre medição de ângulos, Congruência, Teorema do ângulo externo e suas conseqüências, Axioma das paralelas, semelhança de triângulos, Círculo, área.

Bibliografia:

- BARBOSA**, João Lucas Marques, Geometria Euclidiana Plana, Coleção do professor de matemática, SBM, 1997.
- REZENDE**, Eliane Quelho Frota. Geometria Euclidiana plana e construções geométricas, 2ª edição, Unicamp. 2008.
- SANTOS**, Alex Alves Magalhães dos, Geometria euclidiana. Editora Ciência moderna, 2008.

Estágio Supervisionado III

Ementa

O ECS III visa à preparação de regência (elaboração, execução e avaliação) em salas de aula de Matemática nas últimas séries do Ensino Fundamental e no Ensino Médio e em classes de jovens e adultos.

Bibliografia

- BICUDO, M. A. V.(org). **Educação Matemática**. São Paulo: Editora Moraes. s/d
- CURI, E. **Avaliação e formação de professores:** propostas e desafios. Educação Matemática em Revista. Ano 9, nº 11. Edição Especial. p. 105-113, 2002.
- D'AMBROSIO, U. **A Matemática nas escolas**. Educação Matemática em Revista. Ano 9, nº 11. Edição Especial. p. 29-33, 2002.
- D'AMBROSIO, U. **Educação Matemática: da teoria à prática**. Campinas: Papyrus. 2ª Edição, 1997.
- D'AMBROSIO, U. **Etnomatemática**. São Paulo: Editora Ática. 1993
- DAVIS, P. J. & HERSH, R. **A Experiência Matemática**. Tradução de João Bosco Pitombeira. Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves Editora S.A. 2ª edição. 1985.
- FERREIRA, E. S. **Cidadania e Educação Matemática**. Educação Matemática em Revista. Ano 9, nº 1. Reedição. p. 13-18, 2002.
- FIORENTINI, D. & MIORIM, M. A. (Org.) **Por trás da porta, que Matemática acontece?** Campinas: Editora Gráfica FE/UNICAMP – CEMPEM. 2001.
- FIORENTINI, D. (org.) **Formação de professores de Matemática:** Explorando novos caminhos com outros olhares. Campinas: Mercado de Letras. 2003.
- FIORENTINI, D. **Alguns modos de ver e conceber o ensino de matemática no Brasil**. Zetetiké, ano 3, nº 4, p. 1-37. 1995.
- FIORENTINI, D.; CASTRO, F. C. **Tornando-se professor de Matemática: O caso de Allan em Prática de Ensino e Estágio Supervisionado**. In: FIORENTINI, D. (org.) Formação de professores de Matemática: Explorando novos caminhos com outros olhares. Campinas: Mercado de Letras, p. 121-156. 2003.
- FIORENTINI, D.; JIMÉNEZ, A. (org.) **Histórias de aulas de Matemática:** compartilhando saberes profissionais. Campinas: Editora Gráfica

FE/UNICAMP – CEMPEM. 2003.

MOURA, M. O. (coord). **O estágio na formação compartilhada do professor**. USP. Faculdade de Educação. São Paulo. 1999.

PICONEZ, S. C. B. (coord.). **A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado**. Campinas: Papirus. 2ª edição. 1994.

PONTE, J. P. & SERRAZINA, L. **Professores e formadores investigam a sua própria prática: o papel da colaboração**. Zetetiké, (11)20, p.51-84, 2003.

SOARES, E. F.; FERREIRA, M. C. C. & MOREIRA, P. C. **Da prática do matemático para a prática do professor: mudando o referencial da formação matemática do licenciando**. Zetetiké, (5):7, p. 25-36. 1997.

VEIGA, I. P. A. (org). **Técnicas de ensino: por que não?** Campinas: Papirus. 3ª edição. 1995.

YUS, R. Temas Transversais. **Em busca de uma nova escola**. Porto Alegre: ARTMED. Tradução de Ernani F. da F. Rosa. 1998.

Educação de Jovens e Adultos

Ementa

Contextualização histórica, econômica e sócio-cultural dos sujeitos sociais da EJA; trajetórias de formação e de escolarização de jovens e adultos na EJA; marcos legais: avanços, limites e perspectivas.

Bibliografia

BRASIL.Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos**, Parecer nº 11 de 10 de maio de 2000.

_____.Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos**, Resolução do Conselho Nacional de Educação e da Câmara de Educação Básica nº 01 de 5 de julho de 2000.

_____. Ministério da Educação. **Decreto n. 5.154, de 23 de julho de 2004**. Regulamenta o par. 2º do art. 36 e os arts 39 a 41 da Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

_____. Ministério da Educação. **Decreto n. 5.840, de 13 de julho de 2006**. Institui no âmbito federal o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos-PROEJA.

KHOL, Marta de Oliveira. **Jovens e Adultos como sujeitos de conhecimento e aprendizagem** in: Educação de Jovens e Adultos: novos leitores, novas leituras, RIBEIRO, Vera Masagão (org). Campinas, São Paulo: Mercado das Letras: Associação de Leitura do Brasil-ALB; São Paulo: Ação Educativa, 2001. (Coleção Leituras do Brasil).

OLIVEIRA, Inês Barbosa de; PAIVA, Jane (orgs). **Educação de Jovens e Adultos**. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. 17ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.

MACHADO, Maria Margarida. **Política Educacional para Jovens e Adultos: A experiência do projeto AJA (93/96) na SME/Go**. Dissertação de Mestrado, FE/UFGO/1997.

SILVA, Suely dos Santos. Educação de Jovens e Adultos: implicações da escolarização básica, noturna e tardia. Dissertação de Mestrado, FE/UFGO/2005.

FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria. **Educar o trabalhador: cidadão produtivo ou ser humano emancipado**. In: A formação do cidadão produtivo – a cultura de mercado no, FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria (orgs). **Ensino Médio-Técnico**. Brasília: INEP – Anísio Teixeira, 2006.

SOARES, Leôncio; GIOVANETTE, Maria Amélia; GOMES, Nilma Lino (orgs). **Diálogos na Educação de Jovens e Adultos**. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

SILVA, Ivonete Maria. **“Ou trabalha e come ou fica com fome e estuda”:** o trabalho e a não permanência de adolescentes, jovens e adultos na escola de Goiânia.” FE/UFGO, mestrado, 2004.

História da Matemática

Ementa

História da Matemática e possibilidades de pesquisa, História da Matemática e Educação Matemática-possibilidades pedagógicas, História da Matemática e Etnomatemática, História da Matemática mundial.

Bibliografia

Boyer, C.B. **História da Matemática**. Editora Edgar Blücher LTDA. São Paulo. 1999.

Miguel, Antonio e Miorim, Ângela Maria. **História na Educação Matemática. Autêntica**. Belo Horizonte. 2004.

Vaz, D. A. F. **Estudos Cartesianos: A Formação Acadêmica**. Editora da UCG. Goiânia. 2007.

Vaz, D. A. F. **A influência da Matemática nas Regras e no Discurso do Método**. Tese de doutorado. 2007. Unesp-RC, São Paulo.

Jesus, Elivanete Alves de. **A Comunidade Kalunga do Riachão, um olhar Etnomatemático**. Editora da UCG. Goiânia. 2007.

Cajori, Florian. **Uma História da Matemática**. LCM. S Paulo. 2007.

Eves, Howard. **História da Matemática**. Ed. Unicamp. Campinas - SP. 2004.

Bicudo, M A V. **Pesquisa em Educação Matemática: concepções e perspectivas**. Editora da Unesp.S Paulo. 1999.

Bicudo, M A V. **Educação Matemática: pesquisa em movimento**. Cortez editora. S Paulo. 2004.

Mendes, Iran Abreu; Valdés, Juan E. Nápoles; Fossa, John A.. **A História Como um Agente de Cognição na Educação Matemática**. Editora sulina. 2007.

Matemática - Uma Breve História - Vol. I e II- 2ª Ed. Livraria da Física. 2006.

Guelli, Oscar. **Contando a História da Matemática**. Vol I, II, III, IV, V, VI, VII. Editora Ática. 2006.

Estágio Supervisionado IV

Ementa

O ECS IV visa à preparação de regência (elaboração, execução e avaliação) em salas de aula de Matemática nas últimas séries do Ensino Fundamental e no Ensino Médio e em classes de jovens e adultos.

Bibliografia

BICUDO, M. A. V. (org). **Educação Matemática**. São Paulo: Editora Moraes. s/d

CURI, E. **Avaliação e formação de professores: propostas e desafios**. Educação Matemática em Revista. Ano 9, nº 11. Edição Especial. p. 105-113, 2002.

D'AMBROSIO, U. **A Matemática nas escolas**. Educação Matemática em Revista. Ano 9, nº 11. Edição Especial. p. 29-33, 2002.

D'AMBROSIO, U. **Educação Matemática: da teoria à prática**. Campinas: Papirus. 2ª Edição, 1997.

D'AMBROSIO, U. **Etnomatemática**. São Paulo: Editora Ática. 1993

DAVIS, P. J. & HERSH, R. **A Experiência Matemática**. Tradução de João Bosco Pitombeira. Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves Editora S.A. 2ª edição. 1985.

FERREIRA, E. S. **Cidadania e Educação Matemática**. Educação Matemática em Revista. Ano 9, nº 1. Reedição. p. 13-18, 2002.

FIORENTINI, D. & MIORIM, M. A. (Org.) **Por trás da porta, que Matemática acontece?** Campinas: Editora Gráfica FE/UNICAMP – CEMPEM. 2001.

FIORENTINI, D. (org.) **Formação de professores de Matemática: Explorando novos caminhos com outros olhares**. Campinas: Mercado de Letras. 2003.

FIORENTINI, D. **Alguns modos de ver e conceber o ensino de matemática no Brasil**. Zetetiké, ano 3, nº 4, p. 1-37. 1995.

FIORENTINI, D.; CASTRO, F. C. **Tornando-se professor de Matemática: O caso de Allan em Prática de Ensino e Estágio Supervisionado**. In: FIORENTINI, D. (org.) Formação de professores de Matemática: Explorando novos caminhos com outros olhares. Campinas: Mercado de Letras, p. 121-156. 2003.

FIORENTINI, D.; JIMÉNEZ, A. (org.) **Histórias de aulas de Matemática: compartilhando saberes profissionais**. Campinas: Editora Gráfica FE/UNICAMP – CEMPEM. 2003.

MOURA, M. O. (coord). **O estágio na formação compartilhada do professor**. USP. Faculdade de Educação. São Paulo. 1999.

PICONEZ, S. C. B. (coord.). **A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado**. Campinas: Papirus. 2ª edição. 1994.

PONTE, J. P. & SERRAZINA, L. **Professores e formadores investigam a sua própria prática: o papel da colaboração**. Zetetiké, (11)20, p.51-84, 2003.

SOARES, E. F.; FERREIRA, M. C. C. & MOREIRA, P. C. **Da prática do matemático para a prática do professor: mudando o referencial da formação matemática do licenciando**. Zetetiké, (5):7, p. 25-36. 1997.

VEIGA, I. P. A. (org). **Técnicas de ensino: por que não?** Campinas: Papirus. 3ª edição. 1995.

YUS, R. Temas Transversais. **Em busca de uma nova escola**. Porto Alegre: ARTMED. Tradução de Ernani F. da F. Rosa. 1998.

Tecnologias no Ensino de Matemática

Ementa:

Estudo histórico da utilização de tecnologias no ensino de Matemática e suas potencialidades. Estudo e análise de software educativo na área da matemática, com apresentação de proposta didática que contemple o uso da tecnologia informática no ensino e aprendizado da matemática escolar. Exploração das possibilidades da WWW no ensino e aprendizagem da matemática e na educação aberta à distancia. Leitura de artigos de pesquisa na temática educação matemática e tecnologia informática.

Bibliografia:

King, J. e Schattschneider, D. (eds), Geometry Turned On, Washington : Mathematical Association of America Notes 41, 1997.

Lehrer, R. e Chazan, D. (eds) Designing Learning environments for developing understanding of geometry and space. London, England : Lawrence Erlbaum Associates Publishers, 1998. Mammana, C. e Villani, V. (editores), Perspectives on the teaching of geometry for the 21st century, ICMI Study Series, vol. 5. London, England : Kluwer Academic Publishers, 1998. Noss, R. e Hoyles, C. (eds) Windows on Mathematical Meanings, Kluwer Academic Publishers, 1996. Peters, O. Didática do Ensino a Distância. Editora Unisinos. São Leopoldo: 2001

Slavin, R.E. *Research On Cooperative Learning and Achievement: What We Know, What We Need To Know. Artigo Adaptado de Slavin, 1992 Center For Research On The Education Of Students Placed at Risk John Hopkins University, 1995*
Sutherland, R. e Mason, J. (editores). *Exploiting Mental Imagery with Computers in Mathematical Education, Nato ASI Serie F, vol 138, Berlin: Springer Verlag, 1995.*

Ementa das Disciplinas Optativas.

Equações Diferenciais Parciais

Ementa

Equações diferenciais parciais e Séries de Fourier.

Bibliografia

Valéria Iório, **EDP: Um curso de graduação**. Rio de Janeiro: IMPA, 2001.
Emmanuele Di Benedetto, **Partial Differential Equations**. Boston: Birkhauser, 1995.
BOYCE, W. E.; DIPRIMA, C. R. **Equações diferenciais elementares e problemas de valores de contorno**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1979.
BRONSON, R. **Moderna introdução às equações diferenciais**. São Paulo: McGraw Hill.
BUTKOV. **Física matemática**. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1978.
DEMIDOVITCH, B. **Problemas e exercícios de análise matemática**. Moscou: Mir, 1977. 488 p.
PISKUNOV, N. **Cálculo diferencial e integral**. v. 1. Moscou: Mir, 1977. 519 p.
_____. **Cálculo diferencial e integral**. v. 2. Moscou: Mir, 1977. 448 p.
STEWART, J. **Cálculo**. v. 1 e 2. 4. ed. São Paulo: Pioneira, 2001. 1151 p.
SWOKOWSKI, E.W. **Cálculo com geometria analítica**. v. 1. 2. ed. São Paulo: Makron Books, 1994. 744 p.
_____. **Cálculo com geometria analítica**. v. 2. 2. ed. São Paulo: Makron Books, 1994. 763p.
THOMAS, G. B. **Cálculo**. v. 1. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2002. 660 p.
_____. **Cálculo**. v. 2. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2002. 570 p.
ZILL, D. G.; CULLEN, M. R. **Equações diferenciais**. v. 1. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 2001. 473 p.
_____. **Equações diferenciais**. v. 2. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 2001. 434 p.
Y. A. Kuznetsov, **Elements of Applied Bifurcation Theory**, Springer-Verlag, 1995.
B. Hasselblatt e A. Katok, **A First Course in Dynamics**, Cambridge University Press, 2003.
P. Hartman, **Ordinary Differential Equations**, Birkhäuser, Boston, 1982.
BROWN, F.T. - **Engineering System Dynamics**, Marcel-Dekker, 2001.
SHEARER, J.L et alii - **Introduction to System Dynamics**. Massachusetts, Addison-Wesley, 1967.
SOTOMAYOR, J. **Lições de equações diferenciais ordinárias**. Rio de Janeiro: IMPA,
M. W. Hirsch e S. Smale, **Differential Equations, Dynamical Systems, and Linear Algebra**, Academic Press, 1974

Topologia

Ementa

Topologia, Espaços métricos. Limite e continuidade. Conjuntos conexos. Espaços métricos completos. Espaços compactos.

Bibliografia

Lima, E. L. - **Espaços Métricos**, Projeto Euclides.
Simmons, G. - **Introduction to Topology and Modern Analysis**.

Geometria Diferencial

Ementa

Curvas Planas e no espaço. Curvatura e torção. Triedro de Frenet-Serret. Teorema Fundamental das Curvas. Superfícies Regulares (1a e 2a formas fundamentais). Equações Fundamentais (Gauss-Weingarten e Gauss-Codazzi). Teorema Fundamental da Teoria das Superfícies. Geometria das Superfícies (linhas de Curvaturas, assintóticas e geodésicas). Superfícies de curvatura gaussiana e média constante.

Bibliografia

Carmo, M. P. do. **Differential Geometry of Curves and Surfaces**, Prentice Hall, USA , 1976.
Spivak, M. **A Comprehensive Introduction to Differential**

Geometry, vol. 3, *Publish or Perish*, USA, 1979.

O' Neill, B. *Elementary Differential Geometry*, Academic Press,

USA, 1997.

Tópicos de Álgebra

Ementa

subgrupos normais, grupo quociente, grupos cíclicos e grupos simétricos; grupos solúveis. Extensão de corpos: extensões finitas, algébricas, simples e separáveis. O corpo de decomposição de um polinômio. Extensões normais e extensões galoisianas. Elementos da correspondência de Galois: o grupo de automorfismos de um corpo e o corpo fixo por um de seus subgrupos; subcorpos intermediários de uma extensão. A correspondência entre grupos e corpos: o teorema fundamental da teoria de Galois. Solubilidade por radicais: extensões radicais e o critério de Galois.

Bibliografia

Gallian, J. *Contemporary abstract algebra*, D. C. Heath and Company, 3rd Ed. (1991).

Herstein, I. N. *Topics in algebra*, Blaisdell Publishing Company, 2nd Ed. (1975).

Hungerford, T. *Abstract Algebra- an introduction*, Saunders College Publishing, 2nd Ed. (1997).

Artin, E.: *Galois Theory*, Dover Publications, 1998, [ISBN 0486623424](#).

Bewersdorff, J.: *Galois Theory for Beginners: A Historical Perspective*. American Mathematical Society, 2006 [ISBN 0821838172](#).

Edwards, Harold M.: *Galois Theory*, Springer-Verlag, 1984, [ISBN 038790980X](#).

Tópicos de Álgebra Linear.

Ementa

Subespaços invariantes, Operadores auto-adjuntos, formas quadráticas, equações a diferenças finitas.

Bibliografia

Lima, E. L. – *Álgebra Linear*. Rio de Janeiro: IMPA, 2001.

Formação integrada na Educação básica e na Educação Profissional e Tecnológica

Fundamentos políticos, filosóficos e educativos da construção do currículo, fundamentos da interdisciplinaridade; historicidade do currículo integrado; experiências de currículo integrado na Educação Básica e Educação Profissional e Tecnológica.

Bibliografia

ADORNO, Theodor W. *Educação e emancipação*. Tradução: Wolfgang Leo Maar. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

BARBOSA, Sebastião Cláudio. *Interdisciplinaridade na escola: conceituação e exercício a partir de oficinas*. Goiânia: Editora da UFG, 2006.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia do oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

FREITAG, Bárbara. *Escola, estado e sociedade*. São Paulo: Centauro, 2007.

LARROSA, Jorge Bondía. *Notas sobre a experiência e o saber da experiência*. Revista Brasileira de Educação, São Paulo, n. 19, p. 20-28, Jan/Fev/Mar/Abr. 2002.

LOMBARDI, José Claudinei; SAVIANI, Dermeval; SANFELICE, José Luís. (orgs.). *Capitalismo, trabalho e educação*. Campinas: Autores Associados, 2005.

LOPES, Alice Ribeiro Casimiro. Reflexões sobre currículo: as relações entre senso comum, saber popular e saber escolar. *Revista Em aberto*, ano 12, n. 58, abr./jun. 1993.

MAGALHÃES, Solange Martins Oliveira. *A atitude transdisciplinar promovendo novos roteiros para a (trans)formação docente*. In: SOUZA, Ruth Catarina Cerqueira Ribeiro de e MAGALHÃES, Solange Martins Oliveira (orgs). *Professores e professoras: formação: poíesis e práxis*. Goiânia: Ed. da PUC Goiás, 2011a, p. 177-195.

MAGALHÃES, Solange Martins Oliveira. *Afetar e sensibilizar na educação: uma proposta transdisciplinar*. Revista Linhas Críticas, Brasília, DF, v. 17, n. 32, p. 163-181, jan./abr. 2011b.

MANFREDI, Sílvia Maria. *Educação profissional no Brasil*. São Paulo: Cortez, 2002.

MOREIRA, Antônio Flávio; SILVA, Tomaz Tadeu da. (orgs.). *Currículo, cultura e sociedade*. São Paulo: Cortez, 2009.

NETTO, José Paulo; BRAZ, Marcelo. Trabalho, sociedade e valor. In: NETTO, José Paulo; BRAZ, Marcelo. **Economia política**: uma introdução crítica. São Paulo: Cortez, 2011, p. 39-63.

SACRISTÁN, J. Gimeno; GÓMEZ, A. I. Pérez. **Compreender e transformar o ensino**. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

SAVIANI, Demerval. O choque teórico da politecnicidade. In: **Revista Trabalho, Educação e Saúde**. Rio de Janeiro: Fiocruz. Ano 1. n.1, 2003.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Jose Eder Salvador de Vasconcelos, COORDENADOR - FUC1 - GYN-CLMAT**, em 30/07/2021 10:21:54.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 30/07/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.fg.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 185251

Código de Autenticação: 544855203a



Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás

Rua 75, nº 46, Centro, GOIÂNIA / GO, CEP 74055-110

(62) 3227-2805 (ramal: 2805)